

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ»

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

2021

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

## Περιεχόμενα

Χρήσιμες Πληροφορίες	2
Πληροφορίες για το Ίδρυμα	3
Πληροφορίες για το Τμήμα	4
Γενική Περιγραφή του Προγράμματος	6
Μαθήματα του Π.Μ.Σ	10
Μεθοδολογία Έρευνας – Στοιχεία Φυσικών Επιστημών (COSM1001)	12
Στοιχεία Δερματολογίας και Μικροβιολογίας (COSM1002)	15
Επιχειρηματικότητα και Κοσμητολογία (COSM1003)	17
Συστατικά Καλλυντικών Προϊόντων (COSM1004)	19
Ειδικά θέματα Κοσμητολογίας (COSM1005)	21
Συνέργεια της Διατροφής και της Κοσμητολογίας σε Δερματολογικές Παθήσεις (COSM1006)	23
Καινοτόμα καλλυντικά προϊόντα και προϊόντα φυσικής προέλευσης (COSM1007)	25
Παρασκευή Καλλυντικών και Στοιχεία Νομοθεσίας (COSM1008)	28
Ποιοτικός Έλεγχος Καλλυντικών Προϊόντων-Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης στην Κοσμητολογία (COSM1009)	30
Παθοφυσιολογία στην Αντιγήρανση (COSM1010)	33
Διπλωματική Εργασία / Πρακτική Άσκηση (COSM1011)	35

Συντονιστική Επιτροπή  
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διευθυντής

Αν. Διευθυντής

Μέλη

# Χρήσιμες Πληροφορίες

## ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας

Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη

Τ.Θ. 141

57400, ΣΙΝΔΟΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

## ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ

[www.cosm.ihu.gr](http://www.cosm.ihu.gr)

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ

Τηλ. 2310013444

Mail : [pms.cosm@nutr.ihu.gr](mailto:pms.cosm@nutr.ihu.gr)

## Πληροφορίες για το Ίδρυμα

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του ΔΙΠΑΕ λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη, στη Σίνδο, 17 χιλιόμετρα δυτικά της Θεσσαλονίκης, όπου υπάρχει η βιομηχανική ζώνη της πόλης. Η Σίνδος βρίσκεται στο δυτικό τμήμα του νομού Θεσσαλονίκης, στο μυχό του Θερμαϊκού κόλπου. Η Θεσσαλονίκη (πολεοδομικό συγκρότημα) σύμφωνα με την απογραφή του 2011, έχει πληθυσμό 788.952 κατοίκους, ενώ η περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης έχει πληθυσμό 1.110.312 κατοίκους.

Ο αριθμός των φοιτητών της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ, φθάνει περίπου τις 20.000.

Οι ιδιόκτητες εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ βρίσκονται στο 15<sup>ο</sup> χιλιόμετρο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης - Αθηνών, στην είσοδο σχεδόν της Σίνδου. Απλώνονται σε μια έκταση 1.600 στρεμμάτων, το μεγαλύτερο μέρος της οποίας, περί τα 900 στρέμματα, καταλαμβάνει το αγρόκτημα, με θερμοκήπια, καλλιέργειες, στάβλους, πτηνοτροφείο, εγκαταστάσεις προσωπικού, χώρους εκπαίδευσης και γραφεία υπηρεσίας αγροκτήματος. Η συνολική επιφάνεια των κτιρίων φθάνει τα 35.000 τ.μ.

Στο ΔΙΠΑΕ λειτουργούν 9 σχολές με συνολικά 30 Τμήματα, μια από τις οποίες είναι και η Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) η οποία στεγάζεται αποκλειστικά στη Σίνδο με εξαίρεση το Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο.

Η απόσταση των εγκαταστάσεων από το κέντρο της πόλης της Θεσσαλονίκης όπου διαμένουν οι περισσότεροι φοιτητές, απαιτεί συχνή συγκοινωνία η οποία πραγματοποιείται σήμερα με λεωφορεία. Η λειτουργία σιδηροδρομικής σύνδεσης της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης με την πόλη και τα προάστια θα διευκολύνει την πρόσβαση των φοιτητών. Πολλοί φοιτητές χρησιμοποιούν ΙΧ μέσο μεταφοράς, και η χρήση αυτή διευκολύνεται με τους πολλούς χώρους στάθμευσης εντός του ΔΙΠΑΕ.

## Πληροφορίες για το Τμήμα

Ο σκοπός του Τμήματος όπως περιγράφεται και στον ιστότοπο του Τμήματος (<http://www.nutr.ihu.gr/>), είναι η εκπαίδευση φοιτητών ώστε να καταστούν επιστήμονες Διατροφής και Διαιτολογίας, οι οποίοι με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική κατάρτισή τους αναπτύσσουν τις εφαρμογές της επιστήμης και μεταφέρουν, χρησιμοποιούν και προάγουν σύγχρονη τεχνολογία, μεθόδους, πρακτικές και τεχνικές στον τομέα της Διατροφής και Διαιτολογίας.

Οι επί μέρους στόχοι του Τμήματος είναι :

1. Η ανάπτυξη κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών
2. Η ανάπτυξη υψηλού επιπέδου εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης
3. Η χρησιμοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών στην εκπαίδευση
4. Η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τους φοιτητές ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
5. Η διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας
6. Η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα ΑΕΙ
7. Η συνεργασία με τους φορείς που ασχολούνται με το γνωστικό του αντικείμενο

Το Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας είναι ένα από τα τέσσερα (4) τμήματα στο ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης, στην επιστήμη της Διατροφής και Διαιτολογίας στην Ελλάδα. Ιδρύθηκε ως «Τμήμα Διατροφής του ανθρώπου» με το Π.Δ. 561 (ΦΕΚ 199/27-11-85 τεύχος πρώτο) και δέχθηκε τους πρώτους προπτυχιακούς φοιτητές το Σεπτέμβριο του 1985.

**Με το Ν.4610/7-5-2019 (ΦΕΚ Α' Αρ.70) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις.» στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας εντάχθηκε το Τμήμα «Αισθητικής και Κοσμητολογίας» του ΑΤΕΙΘ.**

Σταθμό στην εξέλιξη του Τμήματος αποτέλεσαν:

ο Η μετονομασία σε Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας με το Π.Δ. 222/17-9-2003 (ΦΕΚ 222 Α), μετά από αίτηση του Τμήματος και έγκριση από τη ΓΣ του ΑΤΕΙΘ. Με τη μετονομασία του Τμήματος άλλαξε και ο τίτλος των πτυχιούχων από «Τεχνολόγος Διατροφής» σε «Διατροφολόγος-Διαιτολόγος».

ο Η ένταξη του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος στις Επιστήμες Υγείας με την ΥΑ Β3/3925/1998, μετά από αίτηση του Τμήματος. Αυτό επηρέασε την προέλευση των υποψηφίων φοιτητών του Τμήματος, με αύξηση του αριθμού των φοιτητών προερχόμενων από την «Θετική Κατεύθυνση» με αυξημένες γνώσεις Χημείας και Βιολογίας. Η έγκριση της λειτουργίας μεταπτυχιακού προγράμματος στο Τμήμα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙΘ (2002) που είχε ως κύριο στόχο την καταξίωση του Τμήματος στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η εισαγωγή των πρώτων μεταπτυχιακών φοιτητών έγινε το Σεπτέμβριο του 2004.

ο Η έγκριση της λειτουργίας μεταπτυχιακού προγράμματος στο Τμήμα σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Τμήμα Χημείας και το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙΘ (2002) που είχε ως κύριο στόχο την καταξίωση του Τμήματος στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η εισαγωγή των πρώτων μεταπτυχιακών φοιτητών έγινε το Σεπτέμβριο του 2004.

- ο Η έγκριση της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος με τίτλο «Διατροφή και Διαιτολογία» το 2015. Η εισαγωγή των πρώτων μεταπτυχιακών φοιτητών έγινε το Σεπτέμβριο 2015.
- ο Η επανίδρυση του μεταπτυχιακού προγράμματος με τίτλο «Διατροφή και Διαιτολογία» το 2018. Η εισαγωγή των πρώτων μεταπτυχιακών φοιτητών έγινε το Σεπτέμβριο 2018.

# Γενική Περιγραφή του Προγράμματος

Η εφαρμογή του ΠΜΣ ξεκινά με την έναρξη του Χειμερινού Εξαμήνου 2021-22

## ΕΙΔΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΤΙΤΛΩΝ

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΠΜΣ, ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα.

Στους αποφοίτους θα δίδεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΣ), ανάλογα με την ειδίκευση που παρακολούθησαν :

I. «Κοσμητολογία με ειδίκευση στην Παρασκευή και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων»

II. «Κοσμητολογία με ειδίκευση στις Εφαρμογές της Κοσμητολογίας στη Δερματολογία»

Δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, μετά την απόκτηση του ΜΔΕ να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος σε Ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια.

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) όλων των επιστημονικών κλάδων Ελληνικών, ή αναγνωρισμένων στη χώρα τους Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Φοιτητές του ΠΜΣ οι οποίοι είναι πτυχιούχοι τμημάτων με σχετικά ασθενές επιστημονικό υπόβαθρο στα κύρια γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ μπορεί να υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν προπαρασκευαστικό μάθημα ή μαθήματα.

## ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του ΠΜΣ, ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα.

## ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή προωθημένων γνώσεων σε επιστημονικά πεδία που καλύπτουν ανάγκες στην επιστήμη της Κοσμητολογίας σε Πτυχιούχους μίας σειράς Τμημάτων που άπτονται των επιστημονικών της τομέων.

Αναλυτικότερα το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

την υψηλού επιπέδου κατάρτιση επιστημόνων οι οποίοι θα είναι σε θέση να αναπτύξουν και να εργαστούν στον τομέα της Κοσμητολογίας, αποκτώντας το απαραίτητο, υψηλού επιπέδου υπόβαθρο στην επιστήμη της Κοσμητολογίας ώστε σε συνδυασμό με τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της επιστήμης. Επί πλέον οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις σε νευραλγικούς τομείς του ιδιωτικού κυρίως, αλλά και του δημόσιου τομέα, καθώς και να εργασθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, στην ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλα τα πεδία του ΠΜΣ.



Το κύριο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ αποτελεί η Κοσμητολογία και τα οφέλη αυτής στην οικονομία και την κοινωνία.

Το προφίλ των αποφοίτων είναι αυτό των σύγχρονων και άρτια εκπαιδευμένων στελεχών του ιδιωτικού, αλλά και του δημόσιου τομέα με υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων και εφαρμογής επιστημονικών γνώσεων.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα αποτελούν στελέχη επιχειρήσεων του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα που ειδικεύονται στον τομέα της παραγωγής υψηλής προστιθέμενης αξίας καλλυντικών προϊόντων και προώθησης αυτών στην εσωτερική και διεθνή αγορά. Παράλληλα θα έχουν αποκτήσει επαρκείς γνώσεις ώστε να μπορούν με επιτυχία να σχεδιάζουν και να υλοποιούν τη δημιουργία νέων καλλυντικώνσκευασμάτων με υψηλή προστιθέμενη αξία.

#### ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε σαράντα (40) φοιτητές. Επί πλέον μπορεί να γίνονται δεκτοί:

-ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ και,

-ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού κράτους, σύμφωνα με το Ν 3685/148/16-7-2008, άρθρο 4, παράγραφος 3.

#### ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ «Κοσμητολογία» τον Απρίλιο κάθε έτους αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης σχετικής ανακοίνωσης προς τους υποψήφιους που προσδιορίζει, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις :

1. Τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο ΠΜΣ.
2. Την προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών.
3. Το γενικό τρόπο αξιολόγησης υποψηφίων.
4. Τη διεύθυνση υποβολής δικαιολογητικών.

Εκτός των πτυχιούχων δύναται επίσης να υποβάλουν αίτηση φοιτητές που έχουν περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων τους και εκκρεμεί μόνο η ορκωμοσία τους. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής, οι φοιτητές αυτοί θα προσκομίζουν πιστοποιητικό από τη Γραμματεία του Τμήματός τους, στο οποίο θα φαίνεται ότι περάτωσαν τις σπουδές τους και θα αναφέρεται ο βαθμός πτυχίου και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας. Η οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μετά την προσκόμιση του αντίγραφου πτυχίου.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:

1. Έντυπη αίτηση
2. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου (οι πτυχιούχοι), ή βεβαίωση της γραμματείας του Τμήματος στο οποίο φοιτούν ότι έχουν περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων όπου θα αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας. Η

οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μόνο μετά την προσκόμιση του αντιγράφου πτυχίου

3. Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου από το ΔΟΑΤΑΠ (όσοι προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού). Ο όρος αυτός θα ισχύει μόνον για τους Έλληνες φοιτητές του εξωτερικού

4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας

5. Πλήρες βιογραφικό σημείωμα, που θα περιλαμβάνει οπωσδήποτε στοιχεία για τις σπουδές, την ερευνητική ή και επαγγελματική δραστηριότητα και τις πιθανές επιστημονικές εργασίες του υποψηφίου

6. Πιστοποιητικό τεκμηρίωσης επαρκούς γνώσης της Αγγλικής γλώσσας

7. Επιστημονικές δημοσιεύσεις ή διακρίσεις (εάν υπάρχουν)

8. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν)

9. Δύο Συστατικές Επιστολές από Αξιολογητές, στους οποίους θα μπορεί να απευθυνθεί η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ για αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με τους υποψηφίους

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του ΔΙΠΑΕ από τις 10 Ιουνίου μέχρι τις 10 Ιουλίου κάθε έτους (πλην του πρώτου έτους λειτουργίας και της περίπτωσης που η ΣΕ αποφασίσει διαφορετικά). Η Γραμματεία προωθεί στη Συντονιστική Επιτροπή το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων Μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το ν.4485/2017, αρθρ. 34, από τη Συντονιστική Επιτροπή, το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου κάθε έτους (με εξαίρεση το πρώτο έτος λειτουργίας). Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο) με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Ο σχετικός αλγόριθμος καθορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, με στόχο η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια τα οποία ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης στον ειδικό αλγόριθμο:

1. Συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ

2. Γενικός βαθμός πτυχίου

3. Βαθμολογία σε συναφή με το ΠΜΣ μαθήματα

4. Επίδοση σε διπλωματική εργασία

5. Τυχόν συναφή ερευνητική δραστηριότητα

6. Τυχόν συναφή επαγγελματική εμπειρία

7. Γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας, πλην των αγγλικών

## 8. Συνέντευξη

Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται προσωπική συνέντευξη στην οποία εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου .

Οι υποψήφιοι πρέπει αποδεδειγμένα να γνωρίζουν Αγγλικά. Τυχόν επιπλέον γνώση άλλης ξένης γλώσσας θεωρείται πρόσθετο προσόν). Ως ελάχιστη απαίτηση για την αποδεδειγμένη γνώση των αγγλικών θεωρείται το δίπλωμα Lower ή βαθμολογία 550 μονάδων TOEFL ή αντίστοιχοί τίτλοι για τις άλλες ξένες γλώσσες. Οι αλλοδαποί πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την Ελληνική για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.

Με το πέρας της αξιολόγησης καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψήφιους οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας. Στη συνέχεια ακολουθούνται οι διαδικασίες που περιγράφονται στο άρθρο 35 του ν.4485/2017. Κατόπιν αυτού, οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εντός 10 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο ΠΜΣ, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προαναφερθείσης προθεσμίας, καλείται ο 1ος, ο 2ος κ.λπ. επιλαχών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

# Μαθήματα του Π.Μ.Σ

## ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Μεθοδολογία Έρευνας – Στοιχεία Φυσικών Επιστημών	Γενικού Υπόβαθρου	13	26	8
Στοιχεία Δερματολογίας και Μικροβιολογίας	Γενικού Υπόβαθρου	13	26	8
Επιχειρηματικότητα και Κοσμητολογία	Ειδικού Υπόβαθρου	13	26	7
Συστατικά Καλλυντικών Προϊόντων	Ειδικού Υπόβαθρου	13	26	7
Συνέργεια Διατροφής και Κοσμητολογίας στις Δερματολογικές Παθήσεις	Ειδικού Υπόβαθρου	13	26	8
Καινοτόμα Καλλυντικά και Καλλυντικά Προϊόντα Φυσικής Προέλευσης	Εξειδίκευσης	13	26	7
Παρασκευή Καλλυντικών και Στοιχεία Νομοθεσίας	Εξειδίκευσης	13	26	7
Ποιοτικός Έλεγχος Καλλυντικών Προϊόντων - Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης στην Κοσμητολογία	Εξειδίκευσης	13	26	8
<b>Διπλωματική Εργασία / Πρακτική Άσκηση</b>	Εξειδίκευσης			30

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ»**

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	<b>ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ECTS</b>
Μεθοδολογία Έρευνας – Στοιχεία Φυσικών Επιστημών	Γενικού Υπόβαθρου	13	26	8
Στοιχεία Δερματολογίας και Μικροβιολογίας	Γενικού Υπόβαθρου	13	26	8
Επιχειρηματικότητα και Κοσμητολογία	Ειδικού Υπόβαθρου	13	26	7
Ειδικά Θέματα Κοσμητολογίας	Ειδικού Υπόβαθρου	13	26	7
Συνέργεια Διατροφής και Κοσμητολογίας στις Δερματολογικές Παθήσεις	Ειδικού Υπόβαθρου	13	26	8
Καινοτόμα Καλλυντικά και Καλλυντικά Προϊόντα Φυσικής Προέλευσης	Εξειδίκευσης	13	26	7
Παρασκευή Καλλυντικών και Στοιχεία Νομοθεσίας	Εξειδίκευσης	13	26	7
Παθοφυσιολογία στην Αντιγήρανση	Εξειδίκευσης	13	26	8
<b>Διπλωματική Εργασία / Πρακτική Άσκηση</b>	Εξειδίκευσης			30

Ο τρόπος και η αξιολόγηση των φοιτητών ανά μάθημα αναφέρεται στην αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

# Μεθοδολογία Έρευνας – Στοιχεία Φυσικών Επιστημών (COSM1001)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΣΕΥ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	COSM1001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>	Παπαδόπουλος Αθανάσιος, Καθηγητής Κοκοκύρης Λάμπρος, Αν. Καθηγητής		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<u>Μεθοδολογία Έρευνας - Στοιχεία Φυσικών Επιστημών</u>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	2	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	8
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες</b>
<p>Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί αναπτύσσει την μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις επιστήμες υγείας, να μπορεί να σχεδιάζει και αναλύει επιστημονικές έρευνες και ανάπτυξη νέων προϊόντων. Να μπορεί να εκτελεί βιβλιογραφική έρευνα σε πηγές του διαδικτύου.</p> <p>Να σχεδιάζει και να συντάσσει ερευνητικές προτάσεις.</p> <p>Να μπορεί να συλλέγει και αρχειοθετεί επιστημονικά δεδομένα-στατιστική ανάλυση με το λογισμικό SPSS (αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός, υποθέσεις, έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών, απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση, λογαριθμική παλινδρόμηση).</p> <p>Παράλληλα ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει τις βασικές αρχές των Φυσικών Επιστημών οι οποίες είναι απαραίτητες για την παρασκευή και αξιολόγηση της δράσης των καλλυντικών προϊόντων</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p><u>Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες που αναφέρονται</u></p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Βιβλιογραφική επισκόπηση, Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας, Ορισμός στόχων, Σχεδιασμός έργων, Καθορισμός προτεραιοτήτων, Λήψη αποφάσεων, Διαχείριση χρόνου, Παρακολούθηση αποτελεσμάτων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> <p><u>Που θα του δώσουν τη δυνατότητα</u></p> <p>Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές).</p>

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Θεωρία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις επιστήμες υγείας, σχεδιασμός και ανάλυση επιστημονικής έρευνας (είδη επιδημιολογικής έρευνας, κλινική δοκιμή και έρευνα, κ.ά.).</li> </ul>
---

- Ανασκόπηση δεδομένων (βάσεις δεδομένων PubMed, Scopus, SCI, βιβλιογραφική αναζήτηση, αρχειοθέτηση και βιβλιογραφική διαχείριση σε βάση Mendeley, κριτική ανάγνωση και σύνθεση).
- Σχεδιασμός και σύνταξη ερευνητικής πρότασης για εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας.
- Συλλογή και αρχειοθέτηση επιστημονικών δεδομένων-στατιστική ανάλυση με το λογισμικό SPSS (αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός, υποθέσεις, έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών και ποσοτικών μεταβλητών, απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση, λογαριθμική παλινδρόμηση).
- Γραπτή και προφορική παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων. Τεχνικές εκθέσεις (reports), ανακοινώσεις σε συναντήσεις εργασίας και συνέδρια, διπλωματικές εργασίες. Εφαρμογές σε Η/Υ.
- Μεταπτυχιακή εργασία: σχεδιασμός, διαδικασία, δεοντολογία και συγγραφή.
- Δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων: διαδικασία και δεοντολογία, επιστημονικά περιοδικά, οδηγίες για συγγραφείς και κριτές, αποτίμηση ερευνητικού έργου (αναφορές, δείκτης βαρύτητας, συντελεστής απήχησης).
- Σύνδεση με το χώρο της εργασίας (ευκαιρίες απασχόλησης, ακαδημαϊκή έρευνα, βιογραφικό σημείωμα, προϋπηρεσία, κ.ά.).
- Βασικές αρχές Χημείας, Φυσικοχημείας και Βιολογίας

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας

Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	-
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	60
Ερευνητική Εργασία	62
Παρουσίαση Εργασιών	20
Ατομική μελέτη	40
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	208

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Γραπτή εργασία, σύνταξη και παρουσίαση.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

##### *Βασική*

-Ασκήσεις υπολογιστικής στατιστικής στην υγεία. Ι. Αποστολάκης-Μ.Α. Σταμούλη. Τεύχος Α και Β, Σειρά: Κοινωνία και Πληροφορική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2007.

-Στατιστική επεξεργασία δεδομένων στην υγεία. Ι. Αποστολάκης-Α. Καστανιά-Χ. Πιερράκου. Σειρά Κοινωνικές επιστήμες και υγεία., Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2007.

-Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας. Παναγιωτάκος ΔΒ. (2006). Εκδόσεις Β. Κωστάκη.

-Βιοστατιστική. Σταυρινός Β, Παναγιωτάκος Δ., (2007). Εκδόσεις Gutenberg.

##### *Προαιρετική*

-SPSS Programming and Data Management: A Guide for SPSS and SAS Users, 4th edition by Raynald Levesque  
-SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS by Julie Pallant  
-Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας (Τόμος Α). Έννοια, χαρακτηριστικά, είδη και στάδια της επιστημονικής έρευνας. Ιωάν. Ν. Παρασκευόπουλος, Αθήνα, 1993.  
-Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής. Ιωαννίδης Ι.(2002). Εκδόσεις Λίτσας.  
-Research: Successful Approaches, Monsen RE (1992), The American Dietetic Association.



# Στοιχεία Δερματολογίας και Μικροβιολογίας (COSM1002)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COSM1002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ελισάβετ Βαρδάκα, Ιορδάνης Παπαδόπουλος		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Δερματολογίας και Μικροβιολογίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2 (Θ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Μία από τις λειτουργίες του δέρματος είναι η προστασία του οργανισμού από εξωγενείς παράγοντες. Παρουσιάζει χλωρίδα (μικροβίωμα) η οποία συντελεί υπό προϋποθέσεις στη δημιουργία δερματολογικών νοσημάτων. Ο βαθμός της δράσης των κοσμητολογικών προϊόντων εξαρτάται άμεσα τόσο από την ανατομία όσο και από την φυσιολογία του δέρματος.

Οι δερματολογικές παθήσεις αριθμούν περισσότερες από 2500 και παρουσιάζουν μεγάλη ποικιλομορφία ως προς την εμφάνιση τους. Αυτό οφείλεται στην παρουσία των πρωτογενών και των δευτερογενών βλαβών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι εκπαιδευόμενοι :

- Θα κατέχουν τις βασικές γνώσεις της ανατομίας και της φυσιολογίας του δέρματος
- Θα γνωρίζουν το μικροβίωμα του δέρματος
- Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν ορισμένες κοινές δερματοπάθειες
- Θα γνωρίζουν στοιχεία της παθοφυσιολογίας αυτών
- Θα είναι σε θέση να αξιολογούν την δράση της κοσμητολογίας σε κάποιες δερματολογικές παθήσεις

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις που του επιτρέπουν

- Να διευρύνει τους επαγγελματικούς του ορίζοντες
- Να αξιολογεί την δράση των κοσμητολογικών προϊόντων σε ορισμένες δερματοπάθειες

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομία του δέρματος  
 Φυσιολογία του δέρματος  
 Μικροβίωμα του δέρματος  
 Στοιχειώδεις πρωτογενείς βλάβες του δέρματος  
 Στοιχειώδεις δευτερογενείς βλάβες του δέρματος  
 Συχνότητα δερματολογικών νοσημάτων  
 Παθοφυσιολογία ορισμένων δερματολογικών παθήσεων

Η διαπερατότητα του δέρματος στα προϊόντα της κοσμητολογίας  
 Η κοσμητολογική συνδρομή στη θεραπεία της ακμής, της τριχόπτωσης, της ψωρίασης, της ατοπικής δερματίτιδας, του κνησμού, της ονυχομυκητιάσης και των επαγγελματικών δερματοπαθειών.  
 Η κοσμητολογική φροντίδα στην παιδοδερματολογία, στη γυναικολογία, στην πρόληψη του καρκίνου του δέρματος  
 Η χρήση των καλλυντικών προϊόντων στην υγιεινή του δέρματος

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας

Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών	60
Παρακολούθηση αποτελεσμάτων δερματολογικών συνεδρίων	40
Παρουσίαση Εργασιών	24
Ατομική μελέτη	60
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	210

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται με Τελική Εργασία η οποία παραδίδεται Έντυπη και παρουσιάζεται Προφορικά σε ομάδες από τους φοιτητές.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τέχνη και Επιστήμη στις εφαρμογές Laser στην αισθητική Εκδόσεις Ροτόντα Απρίλιος 2015 σελ.156 ISBN: 978-960-689-479-4

# Επιχειρηματικότητα και Κοσμητολογία (COSM1003)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COSM1003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<u>Επιχειρηματικότητα και Κοσμητολογία</u>		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει :

- Τις προοπτικές στον τομέα του επιχειρήν στο αντικείμενο των καλλυντικών
- Πηγές χρηματοδότησης
- Ορθή πρακτική προώθησης καλλυντικών προϊόντων
- Δυνατότητες ανέλιξης στην αγορά εργασίας

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες που αναφέρονται

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας, Ορισμός στόχων, Σχεδιασμός έργων, Διαχείριση χρόνου, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών

Που θα του δώσουν τη δυνατότητα

Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας, Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

- Εργαλεία επιχειρηματικότητας.
- Ορθή πρακτική στο επιχειρήν
- Αναζήτηση χρηματοδότησης για υλοποίηση επιχειρηματικών πλάνων.
- Προοπτικές αξιοποίησης και εκμετάλλευσης της ανάπτυξης νέων προϊόντων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

#### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint  
Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	20
Ερευνητική Εργασία	30
Παρουσίαση Εργασιών	30
Ατομική μελέτη	80
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	186

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης  
Γραπτή εξέταση 80%  
Ερευνητική Εργασία 20%

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- New Cosmehc Science T. Mitsui ed, Elsevier the Netherlands 1998, ISBN 0 444 82654 8

# Συστατικά Καλλυντικών Προϊόντων (COSM1004)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 6. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΣΕΥ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	COSM1004	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>	Γιαννακουδάκη Άννα Παπαδόπουλος Αθανάσιος Καλογιάννης Σταύρος Μουρτζίνος Ιωάννης Τερζίδης Μιχαήλ Καλογιούρη Νατάσα		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<u>Συστατικά Καλλυντικών Προϊόντων</u>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	2 (Θ)	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει :

- Τα δραστικά συστατικά και τα έκδοχα που χρησιμοποιούνται σε διάφορες καλλυντικοτεχνικές μορφές (ελαιώδεις ουσίες, επιφανειοδραστικά, πολυμερή, αντιηλιακά φίλτρα, χρωστικές, συντηρητικά, αντιοξειδωτικές ουσίες)
- Τα συνθετικά και ημισυνθετικά, τα συστατικά φυσικής προέλευσης, τα συστατικά ορυκτής προέλευσης

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες που αναφέρονται

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας, Ορισμός στόχων, Σχεδιασμός έργων. Διαχείριση χρόνου. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών

Που θα του δώσουν τη δυνατότητα

Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον. Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 8. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

- Τα δραστικά συστατικά και τα έκδοχα που χρησιμοποιούνται σε διάφορες καλλυντικοτεχνικές μορφές (ελαιώδεις ουσίες, επιφανειοδραστικά, πολυμερή, αντιηλιακά φίλτρα, χρωστικές,

- συντηρητικά, αντιοξειδωτικές ουσίες)
- Τα συνθετικά και ημισυνθετικά, τα συστατικά φυσικής προέλευσης, τα συστατικά ορυκτής προέλευσης

## 9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	20
Ερευνητική Εργασία	30
Παρουσίαση Εργασιών	30
Ατομική μελέτη	80
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	186

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση 80%

Ερευνητική Εργασία 20%

## 10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Handbook of Cosmetic Science and Technology, André O. Barel, Marc Paye, Howard I. Maibach, eds, Marcel Dekker, Inc. New York
- Basel, 2001, ISBN: 0-8247-0292-1 2. Formulas, Ingredients and Production of Cosmetics: Technology of Skin- and Hair-Care Products in Japan Hiroshi Iwata, Kunio Shimada eds, Springer Tokyo Heidelberg New York Dordrecht London 2013, ISBN 978-4-431-54060-1
- New Cosmetic Science T. Mitsui ed, Elsevier the Netherlands 1998, ISBN 0 444 82654 8
- Chemistry and Technology of the Cosmetics and Toiletries Industry, Williams, D.F., Schmitt W.H eds, Springer Science+ Business Media New York 1992. ISBN 978-94-010-5007-4

# Ειδικά Θέματα Κοσμητολογίας (COSM1005)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 11. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COSM1005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Γιαννακουδάκη Άννα		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<u>Ειδικά Θέματα Κοσμητολογίας</u>		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2 (Θ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 12. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Η Κοσμητολογία συνεργάζεται στενά με την Δερματολογία, συνεπικουρώντας την στην φροντίδα του δέρματος σε περιπτώσεις δερματικών παθήσεων όπως η ακμή, η αποτική δερματίτιδα, η εμφάνιση πιτυρίδας κá, αλλά και σε θέματα προσωπικής υγιεινής. Σημαντικός είναι επίσης ο ρόλος της Κοσμητολογίας στην διατήρηση της υγείας (προστασία) του δέρματος από την επίδραση εξωτερικών παραγόντων όπως οι ελεύθερες ρίζες και η UV ακτινοβολία.

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει :

Τον ρόλο ορισμένων συστατικών ιδιαίτερα σημαντικών για την δράση τους σε Κοσμητολογικά προϊόντα, των οποίων ο κύριος ρόλος είναι η προστασία του δέρματος και η διατήρησή του σε καλή κατάσταση, το καθάρισμα και η υγιεινή του, η αποφυγή ανάπτυξης δυσάρεστων οσμών, αλλά και σε προϊόντα που προάγουν την εμφάνιση του δέρματος, των μαλλιών κλπ.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες:

Πρόταση-συμβουλή για επιλογή χρήσης Δερμοκαλλυντικού προϊόντος. Δυνατότητα πρότασης σύνθεσης προϊόντος με δεδομένα την δράση του και το ζητούμενο αποτέλεσμα της δράσης του. Αξιολόγηση ενός καλλυντικού προϊόντος με κριτήριο τα συστατικά που περιέχει και την περιγραφή της δράσης του. Αναγνώριση των δραστικών συστατικών και των εκδόχων και εκτίμηση-πρόβλεψη της δράσης και του αποτελέσματος του αντίστοιχου προϊόντος. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας.

Που θα του δώσουν τη δυνατότητα:

Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον. Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον και τους πόρους του. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 13. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Δερμοκαλλυντικά: Έννοια, δράση, κατηγορίες, συστατικά
- Καθαριστικά προϊόντα δέρματος-Επιφανειακοενεργές ουσίες
- Συστατικά και καλλυντικά προϊόντα περιποίησης ακνεϊκού δέρματος
- Βρεφικά προϊόντα και προϊόντα για την ατοπική δερματίτιδα
- Προϊόντα για την προστασία του δέρματος από τον ήλιο, για μετά την έκθεση σε αυτόν και προϊόντα τεχνητού μαυρίσματος
- Προϊόντα προσωπικής υγιεινής
- Αποσμητικά προϊόντα
- Καλλυντικά προϊόντα για τη ενίσχυση της τριχοφυΐας και τη φροντίδα των τριχών και του τριχωτού δέρματος
- Καλλυντικά προϊόντα με προβιοτικά ή/και πρεβιοτικά συστατικά
- Ορθή επιλογή και αξιολόγηση δραστικών συστατικών και προϊόντων, σε συνδυασμό με τους ισχυρισμούς του προϊόντος και την δράση του

#### 14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	20
Ερευνητική Εργασία	30
Παρουσίαση Εργασιών	30
Ατομική μελέτη	80
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	186

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση 80%

Ερευνητική Εργασία 20%

#### 15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Handbook of Cosmetic Science and Technology, André O. Barel, Marc Paye, Howard I. Maibach, eds, Marcel Dekker, Inc. New York
- Basel, 2001, ISBN: 0-8247-0292-1 2. Formulas, Ingredients and Production of Cosmetics: Technology of Skin- and Hair-Care Products in Japan Hiroshi Iwata, Kunio Shimada eds, Springer Tokyo Heidelberg New York Dordrecht London 2013, ISBN 978-4-431-54060-1
- New Cosmetic Science T. Mitsui ed, Elsevier the Netherlands 1998, ISBN 0 444 82654 8
- Chemistry and Technology of the Cosmetics and Toiletries Industry, Williams, D.F., Schmitt W.H eds, Springer Science+ Business Media New York 1992. ISBN 978-94-010-5007-4



# Συνέργεια της Διατροφής και της Κοσμητολογίας σε Δερματολογικές Παθήσεις (COSM1006)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Μαρία Χασαπίδου, Ιορδάνης Παπαδόπουλος		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<u>Συνέργεια της Διατροφής και της Κοσμητολογίας στις δερματολογικές παθήσεις</u>		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2 (Θ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Το δέρμα είναι το μεγαλύτερο όργανο του ανθρώπινου σώματος και η λειτουργία του επηρεάζεται άμεσα από τη διατροφή. Στην ανατομία του δέρματος απαντώνται δομές που εξαρτώνται άμεσα από μία ισορροπημένη διατροφή, ενώ υπάρχουν φυσιολογικές λειτουργίες που συνδέονται εξίσου με το ημερήσιο διαιτολόγιο.

Είναι γνωστό ότι η ελλειμματική διατροφή οδηγεί σε διαταραχές της λειτουργίας του δέρματος όπως για παράδειγμα η ελαττωμένη πρόσληψη νερού προκαλεί διαταραχή στην κερατινοποίηση και εμφανίζεται με ξηρότητα στο δέρμα. Η τριχόπτωση αριθμεί περισσότερα από 40 αίτια ένα εκ των οποίων είναι και η μειωμένη πρόσληψη σιδήρου.

Υπάρχουν νεώτερες διεθνείς μελέτες που συνδέουν την έλλειψη της βιταμίνης D με την ατοπική δερματίτιδα παιδιών και ενηλίκων. Τα τελευταία χρόνια υπάρχουν αναφορές για την σύνδεση της ψωρίασης κατά πλάκας με την παχυσαρκία.

Επομένως η διατροφή επηρεάζει άμεσα όχι μόνο την καλή εμφάνιση του δέρματος αλλά και την υγεία αυτού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι εκπαιδευόμενοι :

- Θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον ρόλο της διατροφής σε ορισμένες δερματοπάθειες
- Θα είναι σε θέση να συνεπικουρούν στη θεραπεία ορισμένων δερματοαθειών μέσω της διατροφής και της κοσμητολογίας

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις που του επιτρέπουν

- Να διευρύνει τους επαγγελματικούς του ορίζοντες
- Να συμβάλει ενεργά και ουσιαστικά στη θεραπεία ορισμένων δερματοπαθειών

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινικές μορφές και παθοφυσιολογία ακμής – Συσχέτιση με τη διατροφή

Κλινικές μορφές της ατοπικής δερματίτιδας – Συσχέτιση με τη διατροφή

Κλινικές μορφές της ψωρίασης – Συσχέτιση με τη διατροφή

Δερματοπάθειες σχετιζόμενες με ελλειμματική διατροφή

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Παρακολούθηση κλινικών περιστατικών σε δράσεις	14
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	46
Ερευνητική Εργασία	62
Παρουσίαση Εργασιών	20
Ατομική μελέτη	40
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	208

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται με Τελική Εργασία η οποία παραδίδεται Έντυπη και παρουσιάζεται Προφορικά σε ομάδες από τους φοιτητές.

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν υπάρχει ελληνική βιβλιογραφία και θα συνταχθούν εκπαιδευτικές σημειώσεις

# Καινοτόμα καλλυντικά προϊόντα και προϊόντα φυσικής προέλευσης (COSM1007)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 16. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COSM1007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Γιαννακουδάκη Άννα Μουρτζίνος Ιωάννης		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<u>Καινοτόμα καλλυντικά προϊόντα και προϊόντα φυσικής προέλευσης</u>		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2 (Θ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 17. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Η Κοσμητολογία είναι μια διαρκώς εξελισσόμενη επιστήμη, που προσφέρει συνεχώς νέες δυνατότητες στη χρήση καινοτόμων συστατικών, αλλά και παραδοσιακών συστατικών, χρησιμοποιούμενων με νέες τεχνολογίες, συνδυασμούς μεταξύ τους, καθώς και τροποποιημένες ιδιότητες.

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει :

Τον ρόλο ορισμένων συστατικών ιδιαίτερα σημαντικών για την δράση τους σε Κοσμητολογικά προϊόντα, όπως τα πεπτίδια, οι αντιοξειδωτικές ουσίες, οι αντιγηραντικές ουσίες, οι λευκαντικές ουσίες κ.α, τις ιδιότητες, τα χαρακτηριστικά, τις προϋποθέσεις, την λειτουργικότητα συστατικών και προϊόντων με τους ισχυρισμούς «φυσικό» ή «οργανικό» προϊόν καθώς και σημαντικούς εκπροσώπους των συστατικών της κατηγορίας αυτής στα καλλυντικά προϊόντα, την σημασία και την εφαρμογή της έννοιας της βιωσιμότητας στον τομέα των καλλυντικών προϊόντων, στοιχεία για την επιλογή σωστής συσκευασίας (είδος και υλικό περιέκτη), και γενικά τα βασικά σημεία των επιμέρους ενοτήτων όπως περιγράφονται στο περιεχόμενο του μαθήματος, λαμβάνοντας κυρίως υπόψιν το καινοτόμο και την εξέλιξη των εννοιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες:

Δυνατότητα πρότασης σύνθεσης προϊόντος με δεδομένα την δράση του και το ζητούμενο αποτέλεσμα. Αξιολόγηση ενός καλλυντικού προϊόντος με κριτήριο τα συστατικά που περιέχει και την περιγραφή της δράσης του. Αναγνώριση των δραστικών συστατικών και των εκδόχων και εκτίμηση-πρόβλεψη της δράσης και του αποτελέσματος του αντίστοιχου προϊόντος. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας. Ορισμός στόχων.

Που θα του δώσουν τη δυνατότητα:

Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον. Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον και τους πόρους του. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

## 18. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Θεωρία

- Πεπτίδια: προέλευση, ο ρόλος τους στα κοσμητολογικά προϊόντα και τα αποτελέσματά τους στο δέρμα
- Αντιοξειδωτικά συστατικά και προϊόντα
- Αντιγηραντικά συστατικά και προϊόντα
- Συστατικά καλλυντικών προϊόντων λεύκανσης του δέρματος και χρήση των προϊόντων
- Αντισηπτικά-Βιοκτόνα: Συστατικά και ιδιότητες
- Νανοσυστατικά (σε αντιηλιακά, αντιγηραντικά και άλλα προϊόντα) και συστήματα εγκλεισμού δραστικών ουσιών
- Λειτουργικά συστατικά που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία διάφορων καλλυντικοτεχνικών μορφών (gel, sol κλπ)
- Συστατικά φυσικά, φυσικής προέλευσης και οργανικά, καθώς και Διαδικασίες Ορθής Παρασκευής
- Φυτικά βλαστοκύτταρα: ο ρόλος τους στα καλλυντικά προϊόντα
- Ο ρόλος των προϊόντων κάνναβης στην Κοσμητολογία
- Βιωσιμότητα στον τομέα της Κοσμητολογίας
- Ο ρόλος της συσκευασίας για το καλλυντικό προϊόν
- Ορθή επιλογή και αξιολόγηση δραστικών συστατικών και προϊόντων, σε συνδυασμό με τους ισχυρισμούς του προϊόντος και την δράση του

## 19. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	20
Ερευνητική Εργασία	30
Παρουσίαση Εργασιών	30
Ατομική μελέτη	80
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)	186

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση 80%

Ερευνητική Εργασία 20%

## 20. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Handbook of Cosmetic Science and Technology, André O. Barel, Marc Paye, Howard I. Maibach, eds, Marcel Dekker, Inc. New York
- Basel, 2001, ISBN: 0-8247-0292-1 2. Formulas, Ingredients and Production of Cosmetics: Technology of

Skin- and Hair-Care Products in Japan Hiroshi Iwata, Kunio Shimada eds, Springer Tokyo Heidelberg New York Dordrecht London 2013, ISBN 978-4-431-54060-1

- New Cosmetic Science T. Mitsui ed, Elsevier the Netherlands 1998, ISBN 0 444 82654 8
- Chemistry and Technology of the Cosmetics and Toiletries Industry, Williams, D.F., Schmitt W.H eds, Springer Science+ Business Media New York 1992. ISBN 978-94-010-5007-4

# Παρασκευή Καλλυντικών και Στοιχεία Νομοθεσίας (COSM1008)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 21. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COSM1008	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Γιαννακουδάκη Άννα Τζίμας Γεώργιος		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<u>Παρασκευή Καλλυντικών και Στοιχεία Νομοθεσίας</u>		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2 (Θ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 22. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Η παρασκευή και η διάθεση καλλυντικών προϊόντων διέπεται από συγκεκριμένο Νομικό Πλαίσιο στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Σκοπός είναι η διευκρίνιση θεμελιωδών ορισμών, η αποφυγή παρερμηνειών, η ύπαρξη κοινών κατευθυντήριων γραμμών με συμβουλευτικό ή επιτακτικό χαρακτήρα, η εξάλειψη της δυνατότητας εξαπάτησης και πιθανής βλάβης (οποιασδήποτε μορφής) του καταναλωτή, ο καθορισμός του υπεύθυνου για κάθε τέτοια περίπτωση κλπ.

Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει :

Τα βασικά-θεμελιώδη σημεία της δομής του Κανονισμού 1223/2009 της ΕΕ για τα καλλυντικά προϊόντα, τον τρόπο και τα σημεία αναζήτησης συγκεκριμένης πληροφορίας για πιθανή τροποποίηση, νέα οδηγία, κοινοποίηση, σχετικά με την σύνθεση, την κυκλοφορία, την ασφάλεια, τον ποιοτικό έλεγχο κλπ των καλλυντικών προϊόντων. Αναπτύσσονται θέματα που χρήζουν διευκρίνησης, δεδομένου ότι δεν καλύπτονται από τον 1223, όπως ποιες προϋποθέσεις ικανοποιούν ισχυρισμούς του τύπου «φυσικό καλλυντικό», «οργανικό καλλυντικό», «υγιεινή», τι ισχύει για προϊόντα που ανήκουν (ή όχι) οριακά στην κατηγορία των καλλυντικών, ομοιάζοντας με άλλου τύπου προϊόντα, η διαδικασία σχεδιασμού-παραγωγής-διάθεσης καλλυντικού προϊόντος.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες:

Να γνωρίζει πού θα αναζητήσει πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά του τόσο ως υπεύθυνο πρόσωπο, ως παρασκευαστής ή και ως καταναλωτής καλλυντικών προϊόντων.

Που θα του δώσουν τη δυνατότητα:

Να λειτουργεί υπό καθεστώς νομιμότητας και να αποφεύγει κινδύνους εξαπάτησης που οφείλονται σε άγνοια τόσο της καθαυτό σύνθεσης και χρήσης των προϊόντων, όσο και της διαδρομής για την διεκδίκηση των δικαιωμάτων του, ως παρασκευαστής ή/και καταναλωτής καλλυντικών προϊόντων.

### 23. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Παρουσίαση-σχολιασμός του Κανονισμού 1223/2009 (EC), εξοικείωση με τις έννοιες REACH, ECHA, CAS, EINECS, GMP, SCCS, ανάκληση προϊόντος, υπεύθυνο πρόσωπο, Βιωσιμότητα, Πράσινη Χημεία και άλλες σχετικές έννοιες.
- Ο ΕΟΦ και ο ρόλος του
- Ανάπτυξη θεμάτων όπως διάκριση Καλλυντικών-Βιοκτόνων, τι είναι και τι όχι «φυσικό καλλυντικό»,

#### 24. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	20
Ερευνητική Εργασία	30
Παρουσίαση Εργασιών	30
Ατομική μελέτη	80
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	186

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Γραπτή εξέταση 80%

Ερευνητική Εργασία 20%

#### 25. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Handbook of Cosmetic Science and Technology, André O. Barel, Marc Paye, Howard I. Maibach, eds, Marcel Dekker, Inc. New York
- Basel, 2001, ISBN: 0-8247-0292-1 2. Formulas, Ingredients and Production of Cosmetics: Technology of Skin- and Hair-Care Products in Japan Hiroshi Iwata, Kunio Shimada eds, Springer Tokyo Heidelberg New York Dordrecht London 2013, ISBN 978-4-431-54060-1
- New Cosmetic Science T. Mitsui ed, Elsevier the Netherlands 1998, ISBN 0 444 82654 8
- Chemistry and Technology of the Cosmetics and Toiletries Industry, Williams, D.F., Schmitt W.H eds, Springer Science+ Business Media New York 1992. ISBN 978-94-010-5007-4

# Ποιοτικός Έλεγχος Καλλυντικών Προϊόντων-Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης στην Κοσμητολογία (COSM1009)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΣΕΥ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	COSM1009	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>	Τερζίδης Μιχαήλ Παπαδόπουλος Αθανάσιος Καλογιάννης Σταύρος Μουρτζίνος Ιωάννης Γιαννακουδάκη Άννα Καλογιούρη Νατάσα		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<u>Ποιοτικός Έλεγχος Καλλυντικών Προϊόντων - Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης στην Κοσμητολογία</u>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	2	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	8
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εξειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί:

- να εντοπίζει και να κατανοεί, πλήθος μεθόδων ανάλυσης για τον ποιοτικό έλεγχο των καλλυντικών σκευασμάτων, των δραστικών ουσιών, προσμίξεων και δευτερογενών προϊόντων αλλοίωσης, εκδόχων και απαγορευμένων ή ελεγχόμενων ουσιών
- να ανταποκριθεί στις οδηγίες των διεθνών οργανισμών αναφορικά με την ποιότητα και την ασφάλεια των προϊόντων
- να εφαρμόσει τις αναλυτικές μεθόδους για την βελτιστοποίηση και τη διασφάλιση της παραγωγής με έλεγχο των διεργασιών που λαμβάνουν χώρα στα διάφορα στάδια κατά την παραγωγή των προϊόντων και την εκτίμηση της διάρκειας ζωής των προϊόντων.

Επίσης θα γίνει επικαιροποίηση των γνώσεων του φοιτητή τις βασικές αρχές της Αναλυτικής Χημείας και της Ενόργανης Χημικής Ανάλυσης οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες για τον έλεγχο ποιότητας των καλλυντικών προϊόντων

Ο φοιτητής θα αποκτήσει ικανότητες:

- εναρμόνισης με τις απαιτήσεις των τοπικών και διεθνών Οργανισμών Ελέγχου αναφορικά με τον ποιοτικό έλεγχο και την ασφάλεια του προϊόντος
- εντοπισμού των διαδικασιών που εφαρμόζονται για τη διασφάλιση της ποιότητας προϊόντος
- εντοπισμού ενόργανων τεχνικών και μεθόδων για τον ποιοτικό και ποσοτικό προσδιορισμό ενώσεων που εντοπίζονται σε καλλυντικά σκευάσματα



- εντοπισμού και εφαρμογής μεθόδων ταυτοποίησης δομής σε διάφορες φάσεις (π.χ. υγρή, στερεή)

#### Που θα του δώσουν τη δυνατότητα:

- ταχείας ταυτοποίησης πρώτων υλών με χρήση φυσικοχημικών μεθόδων
- διαχείρισης και προκατεργασίας δειγμάτων αναφορικά με τον ποιοτικό έλεγχο και τον ποσοτικό προσδιορισμό των διαφόρων ουσιών-αναλυτών των καλλυντικών προϊόντων
- σχεδιασμού συστήματος ελέγχου των προϊόντων της γραμμής παραγωγής με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας του τελικού προϊόντος
- ανάπτυξης επικύρωσης και εφαρμογής και μεθόδων ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού ενώσεων που εντοπίζονται σε καλλυντικά σκευάσματα
- επίλυσης προβλημάτων αναφορικά με τη σταθερότητα των πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
- παρασκευής ασφαλών προϊόντων για τον καταναλωτή που εναρμονίζονται με τις Οδηγίες των Οργανισμών Ελέγχου

#### **Γενικές Ικανότητες**

Προαγωγή της ελεύθερης, επαγωγικής και κριτικής σκέψης, Αυτόνομη και ομαδική εργασία, Προσαρμογή στις απαιτήσεις των Οργανισμών Ελέγχου και της νομοθεσίας, Σεβασμός στο κοινωνικό σύνολο, την επιστήμη και το περιβάλλον, Επίδειξη επαγγελματισμού, ηθικής και υπευθυνότητας, Προαγωγή της ανάπτυξης κύρους

### **3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### Θεωρία

- Χρήση μεθόδων διαχωρισμού (π.χ. εκχύλιση, απόσταξη, κρυστάλλωση, κτλ.) στην προκατεργασία δειγμάτων καλλυντικών προϊόντων.
- Χρήση φυσικοχημικών μεγεθών-μεθόδων (π.χ. σημείο τήξεως και βρασμού, δείκτης διάθλασης, πυκνότητα, ιξώδες, κτλ.) για την ανίχνευση προσμίξεων και καθαρότητας των πρώτων υλών.
- Αναλυτικές μέθοδοι ανάλυσης: διάκριση σε κλασικές και ενόργανες. Βασικά χαρακτηριστικά, εφαρμογές, συμβατότητα με φυσικοχημικά χαρακτηριστικά του δείγματος/αναλύτη, ακρίβεια, σφάλματα, ευαισθησία, επικύρωση μεθόδων.
- Η διαδικασία της παραγωγοποίησης για ποιοτικούς και ποσοτικούς προσδιορισμούς.
- Φασματοφωτομετρία υπεριώδους – ορατού (UV-Vis), υπερύθρου (IR) και εγγύς υπερύθρου (NIR): εφαρμογές στα καλλυντικά.
- Μέθοδοι προσδιορισμού μετάλλων, Φασματοφωτομετρία εκπομπής, Ατομική φασματοφωτομετρία.
- Βασικές αρχές της Φασματοσκοπίας μάζας (MS) και εφαρμογές στην κοσμητολογία
- Βασικές αρχές Φασματοσκοπίας Πυρηνικού Συντονισμού (NMR) και Παραμαγνητικού Συντονισμού (EPR) και εφαρμογές στην κοσμητολογία.
- Χρωματογραφία Στήλης (column) και Λεπτής Στιβάδος (TLC), Γρήγη Χρωματογραφία Υψηλής Απόδοσης (HPLC), Αέρια χρωματογραφία και εφαρμογές στην κοσμητολογία.
- Περιθλασιομετρία ακτίνων Χ (X-Ray Diffraction, XRD) και χρήση στα καλλυντικά.

#### Εργαστήριο

- Φασματοφωτομετρία υπεριώδους – ορατού (UV-Vis), υπερύθρου (IR) και εγγύς υπερύθρου (NIR): εφαρμογές στα καλλυντικά.
- Μέθοδοι προσδιορισμού μετάλλων, Φασματοφωτομετρία εκπομπής, Ατομική φασματοφωτομετρία.
- Βασικές αρχές της Φασματοσκοπίας μάζας (MS) και εφαρμογές στην κοσμητολογία
- Βασικές αρχές Φασματοσκοπίας Πυρηνικού Συντονισμού (NMR) και Παραμαγνητικού Συντονισμού (EPR) και εφαρμογές στην κοσμητολογία.
- Χρωματογραφία Στήλης (column) και Λεπτής Στιβάδος (TLC), Γρήγη Χρωματογραφία Υψηλής Απόδοσης (HPLC), Αέρια χρωματογραφία και εφαρμογές στην κοσμητολογία.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

#### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας

- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	20
Εργαστηριακές ασκήσεις	6
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	40
Ερευνητική Εργασία	50
Παρουσίαση Εργασιών	46
Ατομική μελέτη	46
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	208

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Γραπτή εργασία, σύνταξη και παρουσίαση.

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

##### *Βασική*

-Handbook of Cosmetic Science and Technology, Andre O. Barel, Marc Paye, Howard I. Maibach, Informa Healthcare

##### *Προαιρετική*

-Cosmeceuticals, Drugs vs. Cosmetics, Peter Elsner, Howard I. Maibach, Marcel Dekker Inc.

# Παθοφυσιολογία στην Αντιγήρανση (COSM1010)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	COSM1010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ιορδάνης Παπαδόπουλος		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθοφυσιολογία στην Αντιγήρανση		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2 (Θ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Η ιατρική αισθητική περιλαμβάνει πληθώρα εφαρμογών που σχετίζονται με την αντιγήρανση. Οι θεραπείες που εφαρμόζονται είναι είτε χειρουργικές είτε ενέσιμες είτε με την χρήση φωτεινών πηγών ενέργειας (laser). Τα τελευταία χρόνια λόγω της αυξημένης ανάγκης του πληθυσμού για μη επεμβατικές αντιγηραντικές μεθόδους προέκυψαν αυξημένες απαιτήσεις στον τομέα έρευνας της κοσμητολογίας. Το πεδίο δράσης της αντιγηραντικής κοσμητολογίας εντοπίζεται στην παρασκευή είτε καλλυντικών είτε στην σύνθεση εξειδικευμένων προϊόντων που προορίζονται για μη επεμβατικού τύπου θεραπείες όπως είναι η μεσοθεραπεία. Η διαδικασία της γήρανσης είναι σύνθετη και επηρεάζεται τόσο από ενδογενείς όσο και από εξωγενείς παράγοντες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι εκπαιδευόμενοι :

- Θα κατέχουν την διαδικασία της γήρανσης καθώς και την παθοφυσιολογία αυτής
- Να αξιολογούν την δράση των τοπικών κοσμητολογικών προϊόντων στην αντιγήρανση
- Θα γνωρίσουν νεότερες κοσμητολογικές απόψεις στην αντιγήρανση
- Θα είναι σε θέση να συγκρίνουν τα αποτελέσματα διαφόρων εφαρμογών αντιγήρανσης σε σχέση με τα κοσμητολογικά προϊόντα

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις που του επιτρέπουν

- Να διευρύνει τους επαγγελματικούς του ορίζοντες
- Να γνωρίζει την αποτελεσματικότητα διαφόρων αντιγηραντικών μεθόδων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παθοφυσιολογία της γήρανσης – ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες  
Οι ανατομικές μεταβολές της γήρανσης  
Μηχανισμοί και θεωρίες της βιολογικής γήρανσης  
Η φωτογήρανση  
Αντιμετώπιση της γήρανσης με τοπικούς κοσμητολογικούς παράγοντες

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Αίθουσα Διδασκαλίας
- Μέρος του μαθήματος μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Νόμου

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Η/Υ, Powerpoint

Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle

##### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	-
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	60
Ερευνητική Εργασία	62
Παρουσίαση Εργασιών	20
Ατομική μελέτη	40
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	208

##### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κριτήρια αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται με Τελική Εργασία η οποία παραδίδεται Έντυπη και παρουσιάζεται Προφορικά σε ομάδες από τους φοιτητές.

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν υπάρχει ελληνική βιβλιογραφία και θα συνταχθούν εκπαιδευτικές σημειώσεις

# Διπλωματική Εργασία / Πρακτική Άσκηση (COSM1011)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΣΕΥ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	COSM1011	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>	Παπαδόπουλος Αθανάσιος, Καθηγητής Παπαδόπουλος Ιορδάνης, Αν. Καθηγητής Γιαννακουδάκη Άννα, Λέκτορας		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<u>Διπλωματική Εργασία / Πρακτική Άσκηση</u>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	30
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εξειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Στόχοι του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε πρακτικά θέματα που αντιμετώπισε στο ΜΠΣ και η αξιολόγηση της ικανότητας σχεδιασμού και οργάνωσης και διεκπεραίωσης μιας ολοκληρωμένης επιστημονικής μελέτης.

Παράλληλα οι φοιτητές πρέπει να αποκτήσουν ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ερευνητικής δραστηριότητας και να υλοποιήσουν και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνας τους ή της πρακτικής τους άσκησης σε χώρο παρασκευής ή/και αξιολόγησης καλλυντικών προϊόντων.

#### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής θα αποκτήσει τις ικανότητες που αναφέρονται

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Βιβλιογραφική επισκόπηση, Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας, Ορισμός στόχων, Σχεδιασμός έργων, Καθορισμός προτεραιοτήτων, Λήψη αποφάσεων, Διαχείριση χρόνου, Διαχείριση της ποιότητας, Παρακολούθηση αποτελεσμάτων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών

Που θα του δώσουν τη δυνατότητα

Εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, Εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές), Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας, Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλέγεται από τον επόπτη Καθηγητή θέμα στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ και ακολουθεί σχεδιασμός και υλοποίηση της έρευνας από τον Μεταπτυχιακό Φοιτητή.

Εναλλακτικά επιλέγεται χώρος Πρακτικής Άσκησης κατάλληλου επιπέδου, όπου οι φοιτητές ασκούνται στα αντικείμενα που έχουν αναπτυχθεί στο ΠΜΣ.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίθουσα Διδασκαλίας</li> <li>• Εργαστήριο</li> </ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	
Χρήση Η/Υ, Powerpoint Χρήση διαδικτυακής διδακτικής πλατφόρμας Moodle	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</i>
Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία	-
Εργαστηριακές ασκήσεις	240
Εργασίες βιβλιογραφικής Επισκόπησης	160
Ερευνητική Εργασία	200
Παρουσίαση Εργασιών	30
Ατομική μελέτη	150
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</i>	780
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	
Παρουσίαση Εργασίας και αξιολόγηση από επιτροπή	
Κριτήρια αξιολόγησης	
1. Ποιότητα σχεδιασμού, υλοποίησης και παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών	
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	
-	